

會議程序

時間：110 年 12 月 21 日（星期二）上午 9 時 0 分

地點：大華樓五樓會議室

主席：曾信超校長

壹、主席宣佈開會

貳、主席致詞

參、報告事項

一、管考事項追蹤。

二、各單位工作報告。

肆、討論事項

伍、臨時動議

陸、主席結論（散會）

工作報告及意見交流

管考事項追蹤

負責單位	管考事項	說明
智車系	adas 實驗室進度規劃 (2020.11.10 列入管考)	相關實驗室皆已在規劃進行中，目前朝以校園為自駕場域方向規劃。
智工系	智慧製造實驗室進度規劃 (2020.11.10 列入管考)	實驗室預計在 2 年後完成，包含單機智慧化，物聯網，人工智慧優化，目前還在規劃中。
學院	「工具機教學設備更新計畫」每月月底追蹤填報狀況 (2021.01.05 列入管考)	于主任：需要等到機器進來後才需要進行管考，機器預計 8 月到。
研發處	「各系公民營機構產學合作計畫案追蹤表」每月月底追蹤填報狀況 (2021.03.16 列入管考)	每月底行政會議持續追蹤產學合作計畫、企業深耕完成比例、院系證照績效。
研發處	餐飲系追蹤評鑑 (2021.09.28 列入管考)	

報告事項

報告人	內容	管制時程
曾信超 校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上週末有校友會及全國家長會，感謝很多單位的幫忙。 2. 太陽能裝置明天要開標，我們學校會裝置 1500KW，每年收入 150 萬，20 年就會有 3000 萬的收入，未來還會有風雨球場，學生會很有感。 3. 全國家長會會議，晚上有餐會，所以有卡車在操場來回經過，以後要管制進出，不然怕操場會壞掉。操場的電要管控，不要整夜亮，會太浪費電。 4. 開支票，幾百元也開支票，其實要鼓勵匯款方式。教職員帳號都有了，所以應該要用銀行直接匯款就好了。要想辦法克服，盡量不要開支票。 5. 新南向班級越來越多。 6. 學校不能越做越小，要強大起來，大家都要提很多計畫，把學校撐起來，才會越來越強大。 7. 聘老師要有格局，格局有多大就代表那個系的結局，中心以人才為本，盡量不要一直找講師級的。 8. 昨天跟住宿生有講座，我們以為宿舍很好，但其實學生還是很多怨言，我們沒有桌燈、洗衣機不行、隔音不行、網路也不行等等，排時間大家再去看一下。 	
顏振輝 副校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新南向宿舍的問題，我們還是要先準備好。 2. 推廣教育，具體的目標要明確，接下來要做什麼都要訂定清楚。 	
王慧君 副校長	<p>一、綜合行政處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關校務系統的問題:教務處/學務處之資訊系統的部分於上周五已召開相關會議進行後續處理。 2. 本校組織章程教育部已進行審議，還有需要修訂之處，已請相關單位進行修訂。擬安排於下次會議進行重新審議 3. 有關 111 學年度進修部招生的部分，已詢問過教育部，還是要依據規定的方式進行(也就是今年提報申請進修部的計畫，112 學年度招生) <p>校際合作中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有辦理招生選才相關活動或參加，請各系將相關資料【電子檔】上傳到雲端或是 e-mail 到校際信箱中。 2. 12/15 有關 111 學年度四技日間部招生名額回復的部分，教育部的回函及名額及其招生管道如教務長說明同意「智慧製造工程系」與「智慧車輛與能源系」各回復 9 名高職生招生名額，以及該 2 系得辦理單獨招生。另同意「餐飲管理系」回復 12 名高職生招生名額，以聯合登記分發方式辦理招生。 3. 上週與本週招生相關的活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 12/14 瑞朋老師進行新埔國中入班實作及宣導 (2) 12/16 拜會大家高工及慈明中學 (3) 12/17 青年高中博覽會(謝謝研發長/何信賢老師) (4) 12/17 芎林國中校慶由顏副參加 (5) 12/19 嘉揚高中博覽會 (謝謝梁應平主任/熊雅意主任/杜豔小姐) 	

報告人	內容	管制時程									
	<p>(6) 12/19 全國家長會長聯盟於本校舉行，約莫有 130 位會長參與。謝謝大家配合。各會長及學校老師也陸續在自媒體幫學校行銷(fb 貼文/line 貼文)</p> <table border="1" data-bbox="264 412 1369 1666"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 412 427 465">學校</th> <th data-bbox="427 412 874 465">國立大甲農工</th> <th data-bbox="874 412 1369 465">慈明中學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 465 427 564">對應科別</td> <td data-bbox="427 465 874 564">對應科別：電子科，電子科，機械科，製圖科，資訊科</td> <td data-bbox="874 465 1369 564">美容科，資訊科，電子科，航空電子科，觀光事業科，餐飲管理科。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 564 427 1666">會談重點</td> <td data-bbox="427 564 874 1666"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷中的價格與價值，高中學生只會看價格（學費獎學金）而比較不懂價值（未來的就業機會） 2. 校長重視本校白皮書課程中課程地圖的部分。分別對智慧車輛與能源及智慧製造的課程有建議 3. 學校要塑造特色，例如敏學堂是特色就應該入課程讓每個從敏實畢業的學生都經過這個課程的洗禮或捷克廠這個特色也應入課程（宣示作用）才有可能塑型特色智慧車輛收的學生應該要比較偏電機、機電與資訊，這個部分學校對手不多。比較容易好好經營 4. 中部是台灣智慧製造大本營，這個系在中部很多學校都有。 5. 通識課程的強化 </td> <td data-bbox="874 564 1369 1666"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年升學博覽會及入班聯繫，已提供該校窗口給我們 2. 該校有產學攜手班及僑生班。僑生以越南印尼為主，教育部政策往工科為主。產學攜手 2.0 為政策重點，應該跟政策走。僑生部分還有成長空間 3. 學校已開發 1（國中）3+4 的方向走 4. 校內附設幼兒園 5. 佛教學校，強調品德教育，學校特色之一，每個孩子都要學書法 </td> </tr> </tbody> </table> <p>(7) 12/20 智工系邀請新竹高工教師胡老師到校演講參訪</p> <p>(8) 12/22 明瑾心理師前往竹北高中演講</p> <p>(9) 12/23 拜會興大附農及新民高工(110 年有學生入學)</p> <p>(10) 12/24 磐石高工校慶(由顏副校長出席)</p> <p>4. 已完成新生調查，感謝金帶老師的協助</p> <p>5. 本校大學部轉學考招生日程一覽表，現場報名時間為 12/6-1/13，本次轉學生報名入學有 5000 元的獎學金，校際合作中心及系上都會進行相關宣傳</p> <p>6. 選才計畫核銷請協助於 12/24 前完成。資料完成就送，以利作業。</p> <p>*選才辦公室訊息: 本期第 2 年(111 年度)不需重新修訂填報計畫報部，會依照</p>	學校	國立大甲農工	慈明中學	對應科別	對應科別：電子科，電子科，機械科，製圖科，資訊科	美容科，資訊科，電子科，航空電子科，觀光事業科，餐飲管理科。	會談重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷中的價格與價值，高中學生只會看價格（學費獎學金）而比較不懂價值（未來的就業機會） 2. 校長重視本校白皮書課程中課程地圖的部分。分別對智慧車輛與能源及智慧製造的課程有建議 3. 學校要塑造特色，例如敏學堂是特色就應該入課程讓每個從敏實畢業的學生都經過這個課程的洗禮或捷克廠這個特色也應入課程（宣示作用）才有可能塑型特色智慧車輛收的學生應該要比較偏電機、機電與資訊，這個部分學校對手不多。比較容易好好經營 4. 中部是台灣智慧製造大本營，這個系在中部很多學校都有。 5. 通識課程的強化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年升學博覽會及入班聯繫，已提供該校窗口給我們 2. 該校有產學攜手班及僑生班。僑生以越南印尼為主，教育部政策往工科為主。產學攜手 2.0 為政策重點，應該跟政策走。僑生部分還有成長空間 3. 學校已開發 1（國中）3+4 的方向走 4. 校內附設幼兒園 5. 佛教學校，強調品德教育，學校特色之一，每個孩子都要學書法 	
學校	國立大甲農工	慈明中學									
對應科別	對應科別：電子科，電子科，機械科，製圖科，資訊科	美容科，資訊科，電子科，航空電子科，觀光事業科，餐飲管理科。									
會談重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷中的價格與價值，高中學生只會看價格（學費獎學金）而比較不懂價值（未來的就業機會） 2. 校長重視本校白皮書課程中課程地圖的部分。分別對智慧車輛與能源及智慧製造的課程有建議 3. 學校要塑造特色，例如敏學堂是特色就應該入課程讓每個從敏實畢業的學生都經過這個課程的洗禮或捷克廠這個特色也應入課程（宣示作用）才有可能塑型特色智慧車輛收的學生應該要比較偏電機、機電與資訊，這個部分學校對手不多。比較容易好好經營 4. 中部是台灣智慧製造大本營，這個系在中部很多學校都有。 5. 通識課程的強化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年升學博覽會及入班聯繫，已提供該校窗口給我們 2. 該校有產學攜手班及僑生班。僑生以越南印尼為主，教育部政策往工科為主。產學攜手 2.0 為政策重點，應該跟政策走。僑生部分還有成長空間 3. 學校已開發 1（國中）3+4 的方向走 4. 校內附設幼兒園 5. 佛教學校，強調品德教育，學校特色之一，每個孩子都要學書法 									

報告人	內容	管制時程																																								
	<p>110 年度原則核撥。但請於第 2 期第 1 年終止時（即 110 年 12 月 31 日），謹慎完成年度結案報告，教育部將檢視後決定各校 112 學年度四技二專甄選入學招生管道招生名額比率。但由於各校都有經費調整的需求，如人事費調整，或調薪等因素需修訂經費表，故教育部會另外函文，各校可依需求再申報 111 年度經費。請各校先行準備今年度結案資料。新年度的經費依去年的編列邏輯，並請先處理經費編列。</p> <p>* 111 年度經費編列原則：110 年四技日間部的註冊率 + 111 年三大招生管道的人數 * 目前有 9 所學校因註冊率提升，經費予以調升；僅 2 所學校註冊率下降，故經費略微調降；其餘招生缺失(經費控管)、專輔(經費控管)或解除招生缺失(經費重新核撥)學校另計。</p> <p>7. 12 月 fb 的廣告已繼續投放。</p>																																									
<p>林文燦 院長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餐飲系第二套智慧咖啡機，開始進行。 2. 智工系實驗室完成規劃，掛牌皆完成，要請老師確定自己管理。不能全部丟給系主任。 3. 勞動力發展署參觀，回來，規劃智工系智慧生產系統已完成草案。 4. 南向專班計劃，各系本週內自己完成申請！ 5. 申請新系所、進修課程本週完成。 6. 實踐計劃 8 個、科技部計劃 2 個完成。 																																									
<p>教務處 許耀文 教務長</p>	<p>綜合業務組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據 110 年 12 月 15 日臺教技(一)字第 1100172006 號 (1) 111 年度核定名額回復如下表： <div style="text-align: center;"> <p>大華學校財團法人敏實科技大學 111 學年度所系科核定招生名額一覽表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>開設系所/系所名稱</th> <th>學制</th> <th>招生名額</th> <th>領域別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>餐飲管理科</td> <td>五專部</td> <td>26</td> <td>觀光休閒餐旅領域</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>智慧車輛與能源系</td> <td>四技日間部-高中生</td> <td>1</td> <td>工業領域</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>智慧製造工程系</td> <td>四技日間部-高中生</td> <td>1</td> <td>工業領域</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>智慧車輛與能源系</td> <td>四技日間部-高職生</td> <td>50</td> <td>工業領域</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>智慧製造工程系</td> <td>四技日間部-高職生</td> <td>50</td> <td>工業領域</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>餐飲管理系</td> <td>四技日間部-高職生</td> <td>30</td> <td>觀光休閒餐旅領域</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>餐飲管理系</td> <td>四技進修部</td> <td>29</td> <td>觀光休閒餐旅領域</td> </tr> </tbody> </table> </div> (2)(略以)同意「智慧製造工程系」與「智慧車輛與能源系」各回復 9 名高職生招生名額，以及該 2 系得辦理單獨招生。另同意「餐飲管理系」回復 12 名高職生招生名額，以聯合登記分發方式辦理招生。 2. 通識選修預選修課調查： (1)下學期”應修”預修課調查至 110/12/22 截止。 (2)下學期”重補修”預修課調查自 110/12/22 至 110/12/24 截止。 <p style="margin-left: 20px;">大學部重修請上網預選課，五專部重修需抵免學分請至教務處人工加選。</p> (3)大學部「全民國防…」需重補修調查，請 110/12/22 至 110/12/24 同步上登記。 <p>教發中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至 12/20 19:00，110 年度高等教育深耕計畫核銷執行狀況如下： 	序號	開設系所/系所名稱	學制	招生名額	領域別	1	餐飲管理科	五專部	26	觀光休閒餐旅領域	2	智慧車輛與能源系	四技日間部-高中生	1	工業領域	3	智慧製造工程系	四技日間部-高中生	1	工業領域	4	智慧車輛與能源系	四技日間部-高職生	50	工業領域	5	智慧製造工程系	四技日間部-高職生	50	工業領域	6	餐飲管理系	四技日間部-高職生	30	觀光休閒餐旅領域	7	餐飲管理系	四技進修部	29	觀光休閒餐旅領域	
序號	開設系所/系所名稱	學制	招生名額	領域別																																						
1	餐飲管理科	五專部	26	觀光休閒餐旅領域																																						
2	智慧車輛與能源系	四技日間部-高中生	1	工業領域																																						
3	智慧製造工程系	四技日間部-高中生	1	工業領域																																						
4	智慧車輛與能源系	四技日間部-高職生	50	工業領域																																						
5	智慧製造工程系	四技日間部-高職生	50	工業領域																																						
6	餐飲管理系	四技日間部-高職生	30	觀光休閒餐旅領域																																						
7	餐飲管理系	四技進修部	29	觀光休閒餐旅領域																																						

報告人	內容						管制時程																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">高教主軸項目</th> <th>預算</th> <th>執行金額</th> <th>預算餘額</th> <th>執行率</th> <th>增減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">主冊 110/01 /01 12/31</td> <td>(一)落實教學創新及提升教學品質</td> <td>2,998,800</td> <td>2,062,867</td> <td>935,933</td> <td>69%</td> <td>↑2%</td> </tr> <tr> <td>(二)發展學校特色</td> <td>235,350</td> <td>119,931</td> <td>115,419</td> <td>51%</td> <td>↑10%</td> </tr> <tr> <td>(三)提升高教公共性</td> <td>235,386</td> <td>144,472</td> <td>90,914</td> <td>61%</td> <td>↑3%</td> </tr> <tr> <td>(四)善盡社會責任</td> <td>124,569</td> <td>71,920</td> <td>52,649</td> <td>58%</td> <td>↑52%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">總 計</td> <td>3,594,105</td> <td>2,399,190</td> <td>1,194,915</td> <td>67%</td> <td>↑5%</td> </tr> </tbody> </table>	高教主軸項目		預算	執行金額	預算餘額	執行率	增減	主冊 110/01 /01 12/31	(一)落實教學創新及提升教學品質	2,998,800	2,062,867	935,933	69%	↑2%	(二)發展學校特色	235,350	119,931	115,419	51%	↑10%	(三)提升高教公共性	235,386	144,472	90,914	61%	↑3%	(四)善盡社會責任	124,569	71,920	52,649	58%	↑52%	總 計		3,594,105	2,399,190	1,194,915	67%	↑5%				
高教主軸項目		預算	執行金額	預算餘額	執行率	增減																																						
主冊 110/01 /01 12/31	(一)落實教學創新及提升教學品質	2,998,800	2,062,867	935,933	69%	↑2%																																						
	(二)發展學校特色	235,350	119,931	115,419	51%	↑10%																																						
	(三)提升高教公共性	235,386	144,472	90,914	61%	↑3%																																						
	(四)善盡社會責任	124,569	71,920	52,649	58%	↑52%																																						
總 計		3,594,105	2,399,190	1,194,915	67%	↑5%																																						
	<p>說明：</p> <p>(1) 距離計畫期限 12/31 尚餘 10 天，尚有 926,712 待核銷(原 1,194,915 扣除人事費 123,203+彈性薪資 145,000)，請同仁務必儘速完成活動並進行核銷，請未核銷同仁勿延誤填報與計畫書結報與申請作業。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>主軸項目</th> <th>已知在途中 (12/20 送件)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主軸一</td> <td>\$10,000 + \$4,370 + \$11,840 + \$3,000 + \$9,945 + \$5,009 + \$960 + \$4,800=\$ 53,924</td> </tr> <tr> <td>主軸二</td> <td>\$2,325</td> </tr> <tr> <td>主軸三</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>主軸四</td> <td>\$6,581+ \$17,530=\$ 24,111</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 高教第一部分主冊 110 年成果報告暨 111 年計畫書申請與填報作業正如火如荼展開，相關作業繁雜，教發需要 10 個以上的工作天(110 年成果報告暨 111 年計畫書繳交需於 1 月 10 日下午 5 時前寄送達)，請同仁務必配合。</p> <p>2. 111 年教育部教學實踐研究計畫申請共 8 案，各申請案皆符合本校、院之發展方向與目標；教發中心於 12/20 發文教育部送出大家的計畫案，期待老師們皆可獲得教育部補助！</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學門領域</th> <th>申請教師</th> <th>計畫名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工程</td> <td>熊雅意</td> <td>結合問題導向學習方法於精實管理之教學實踐建構</td> </tr> <tr> <td>工程</td> <td>費建一</td> <td>問題導向學習方法建構競賽導向教學於程式設計課程之實務教學</td> </tr> <tr> <td>工程</td> <td>許耀文</td> <td>改善學生的課程參與策略研究-以統計應用分析課程為例</td> </tr> <tr> <td>商業及管理</td> <td>何惠珍</td> <td>讓課堂更有戲：運用 ARCS 模型於多媒體設計遊戲化教學之行動研究</td> </tr> <tr> <td>民生</td> <td>楊道欣</td> <td>導入參與式實驗設計於智慧咖啡課程之教學實踐研究</td> </tr> <tr> <td>工程</td> <td>陳金帶</td> <td>以問題導向學習方法建構電腦輔助製圖課程之學習成效評估</td> </tr> <tr> <td>工程</td> <td>林文燦</td> <td>問題導向學習教學方法於智慧製造課程之實務教學建構</td> </tr> <tr> <td>數理</td> <td>梁瑞閔</td> <td>應用線上數學軟體融入微積分教學對學習興趣與成效影響探討</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 本週三 12/22(三) 下午 14:00~16:30 仁 25 翻轉教室舉辦「PBL 與微學分」期末發表會，每位 10mins，請執行同仁務必提醒同學準時出席</p>						主軸項目	已知在途中 (12/20 送件)	主軸一	\$10,000 + \$4,370 + \$11,840 + \$3,000 + \$9,945 + \$5,009 + \$960 + \$4,800=\$ 53,924	主軸二	\$2,325	主軸三	0	主軸四	\$6,581+ \$17,530=\$ 24,111	學門領域	申請教師	計畫名稱	工程	熊雅意	結合問題導向學習方法於精實管理之教學實踐建構	工程	費建一	問題導向學習方法建構競賽導向教學於程式設計課程之實務教學	工程	許耀文	改善學生的課程參與策略研究-以統計應用分析課程為例	商業及管理	何惠珍	讓課堂更有戲：運用 ARCS 模型於多媒體設計遊戲化教學之行動研究	民生	楊道欣	導入參與式實驗設計於智慧咖啡課程之教學實踐研究	工程	陳金帶	以問題導向學習方法建構電腦輔助製圖課程之學習成效評估	工程	林文燦	問題導向學習教學方法於智慧製造課程之實務教學建構	數理	梁瑞閔	應用線上數學軟體融入微積分教學對學習興趣與成效影響探討	
主軸項目	已知在途中 (12/20 送件)																																											
主軸一	\$10,000 + \$4,370 + \$11,840 + \$3,000 + \$9,945 + \$5,009 + \$960 + \$4,800=\$ 53,924																																											
主軸二	\$2,325																																											
主軸三	0																																											
主軸四	\$6,581+ \$17,530=\$ 24,111																																											
學門領域	申請教師	計畫名稱																																										
工程	熊雅意	結合問題導向學習方法於精實管理之教學實踐建構																																										
工程	費建一	問題導向學習方法建構競賽導向教學於程式設計課程之實務教學																																										
工程	許耀文	改善學生的課程參與策略研究-以統計應用分析課程為例																																										
商業及管理	何惠珍	讓課堂更有戲：運用 ARCS 模型於多媒體設計遊戲化教學之行動研究																																										
民生	楊道欣	導入參與式實驗設計於智慧咖啡課程之教學實踐研究																																										
工程	陳金帶	以問題導向學習方法建構電腦輔助製圖課程之學習成效評估																																										
工程	林文燦	問題導向學習教學方法於智慧製造課程之實務教學建構																																										
數理	梁瑞閔	應用線上數學軟體融入微積分教學對學習興趣與成效影響探討																																										

報告人	內容	管制時程
		
<p>學務處 熊雅意 學務長</p>	<p>生活事務中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 敏實夜未眠：因本週有聖誕感恩晚會，所以夜未眠活動暫停。 2. 12/22(三)下午 1 點社團成果展闖關，2 點社團動態展演，請各位長官下午 2 點於大華樓前廣場出席參加。 3. 當天晚上 6 點樂舞聖誕感恩晚會，準時開始，備有自助餐與相關節目，也請各位長官出席參加同樂。 4. 已於 12/20(一)18:00 召開期末封宿會議，謝謝校長與學務長至現場與同學座談，封宿日期排定在 1/15-16 兩天，已提醒學生遵守封宿相關規定，做好離宿宿舍清潔。 5. 學生會 12/22(三)13:00-16:00 辦理圈圈行善活動，淨收入全數的將捐贈新竹縣地區愛心機構。 	

報告人	內容	管制時程																							
	<div data-bbox="261 293 946 1245" style="text-align: center;"> <p>卷圈行善</p> <p>敏實學生會</p> <p>110年12月22日 下午1時至下午4時 大華樓中庭</p> <p>淨收入將全數捐贈給新竹縣地區愛心機構</p> </div> <p>身心健康中心</p> <p>1. 111 年「結合大專校院辦理就業服務計畫」計畫申請，共計申請校園徵才 1 場(30 家廠商)、就業講座 10 場及參訪活動 8 場，共計申請\$436,568 元。</p> <table border="1" data-bbox="300 1408 1295 1861"> <thead> <tr> <th>系科</th> <th>講座</th> <th>參訪活動</th> <th>就業博覽會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>智工系</td> <td>4 場</td> <td>2 部車*2 次參訪(申請 4 部車)</td> <td rowspan="6"></td> </tr> <tr> <td>智車系</td> <td>2 場</td> <td>2 部車*2 次參訪(申請 4 部車)</td> </tr> <tr> <td>餐飲系</td> <td>1 場</td> <td>2 部車*1 次參訪 (申請 2 部車)</td> </tr> <tr> <td>觀光系</td> <td>1 場</td> <td>1 部車*1 次參訪</td> </tr> <tr> <td>學務處、研 發處</td> <td>2 場</td> <td>1 部車*2 次參訪</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>10 場</td> <td>8 場(13 部車)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 12/21(週二) 15:10-16:30 仁愛樓 52 教室舉辦「歡慶冬至~造型湯圓」紓壓工作坊。</p> <p>3. 12/22(週三)12:10-13:00 資源教室期末餐會假仁愛樓教室舉行。</p> <p>4. 12/23(週四) 15:10-16:30 仁愛樓 52 教室舉辦「聖誕薑餅屋-心靈食作工作坊」。</p> <p>5. 元/19(週三)14:00-17:00 假圖書館 2F 會議廳舉辦期末導師會議，邀請中國科</p>	系科	講座	參訪活動	就業博覽會	智工系	4 場	2 部車*2 次參訪(申請 4 部車)		智車系	2 場	2 部車*2 次參訪(申請 4 部車)	餐飲系	1 場	2 部車*1 次參訪 (申請 2 部車)	觀光系	1 場	1 部車*1 次參訪	學務處、研 發處	2 場	1 部車*2 次參訪	合計	10 場	8 場(13 部車)	
系科	講座	參訪活動	就業博覽會																						
智工系	4 場	2 部車*2 次參訪(申請 4 部車)																							
智車系	2 場	2 部車*2 次參訪(申請 4 部車)																							
餐飲系	1 場	2 部車*1 次參訪 (申請 2 部車)																							
觀光系	1 場	1 部車*1 次參訪																							
學務處、研 發處	2 場	1 部車*2 次參訪																							
合計	10 場	8 場(13 部車)																							

報告人	內容	管制時程
	大唐彥博校長蒞校專題演講，敬邀全校教職導師撥冗出席。	
總務處 吳仁明 總務長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置風雨球場及相關房舍太陽能光電發電設備租賃案，12/15 開標有四家廠商資格通過，將於 12/22 14:00~17:00 進行評選簡報，評選委員請提早於 13:30 出席。 2. 空間整理：(1)大華樓 41 教室(原通識中心辦公室)進行整理，作為校友會辦公場所使用，(2)預計整理仁愛樓 18 教室(原海青班辦公室)。 3. 校園生態；縣府通知明年苗木的申請，本校申請洋紅楓林木 200 棵、茶花 50 棵、含笑花 20 棵。梅園種植矮仙丹 50 棵、杜鵑 50 棵。(預計明年 2 月發放)。 	
研發處 劉玉山 研發長	<p>一、新南向國際產學專班</p> <p>111 年 3 月入學班次預計 1222 (四) 14:00~16:00 展開面試，第一梯次：32 人。擬請出席評分餐飲系，主任及導師、研發處(研發長、梁主任、何主任、美惠主任、杜艷助理等)。</p> <p>二、111 年 9 月入學班次初步規劃，請各系協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智工：7 班，智車：6 班，餐飲：1 班，共預計招生 560 人。 2. 目前合作廠商需求班次：智工：矽格(2)矽品(2)欣興電子(2)五華工業區拓緯企業等(1)；智車：元晶(4)啓基(2)，餐飲，大潤發(1)。 3. 課程規劃：第一學期華語文訓練，第二學期開始，依照教育部規定展開工讀及實習計劃計劃，上課方式：4+2+1(四天實習、兩天課程安排、一天休息。課表依據昨天會議決議安排。 <p>二、雙軌旗艦計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極展開新宣導：已經拜訪嘉陽、青年二所高中。 2. 已經拜訪勞動部桃竹苗分署，預計發文調整配合廠商實習生名額(增加矽格 10 名、合擎、信隆各減少 5 名，待進一步確認) <p>三、TTQS，繼續展開後續宣導，本週內洽談勞動部勞工訓練方案、芎林樂齡學習方案。</p>	
會計室 柯雪瓊主 任	無	
人事室 吳仁明主 任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12/22 中午 12:30 開校教評會議，敬請校教評委員出席(時間有調整)。 2. 111 年 1 月 1 日起基本薪資由 24,000 元調整為 25,250 元，時薪由 160 元調成 168 元。 3. 因應新的組織章程，各單位的人員如有變動請於本周前上簽，人事室要一併上簽發布人令。 	
網管組 劉得瑄組 長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年度校務資訊公開檢核作業已如期於上週五(12/17)完成，並於昨日(12/20)截止前上傳檢核結果，感謝各處室協助。 2. 日間部及進修部學生資訊系統介面除暑假修功能外皆已修改完成，未來將不在受限於 IE 瀏覽器，且同時支援行動裝置及 Https 加密連線。教務、學務的相關功能可請學生先行使用，若出現問題再回報網管組排除。 3. 教職員資訊系統介面已在修改中，預計應可於 1 月第 3 週完成。 	