

## 請學子該思考的問題

### 1. 想像劇中的老師，如果他不是老師的角色，而是你的學弟？

如此一來，他對你的吸引力是否減低很多？

是丫！小毛頭一個！怎麼真正懂得欣賞我呢？

### 2. 想像劇中的老師，如果他不只是老師的角色，還能給出一些你想要的特權，呼風喚雨呢？

這樣一來，魅力是否倍增呢？

所以，當你陷入「師生戀」的迷思，或許可以想一想，在這場愛情遊戲中，誰容易穩操勝卷？是你還是老師？曾經在師生戀的投訴中，聽聞某些老師，不但和學生發生關係，甚至讓學生幫他做很多工作上的事，你覺得合理嗎？

此外，還有法律的問題，很多老師都已婚，最後老師的太太常常會告學生「通姦」，你知道嗎？

所以，年輕的學子們，真的要慎思，「師生戀」並不是如幻想中那麼美好——「喔！有一個歷盡滄桑的大人瞭解我，照顧我。」你要注意，或許這個成熟的人，與你相戀後，將變成幼稚需要照顧的孩子，你也將賠上自己的青春。

## 請老師思考的部分

很多時候，老師也是人，也有七情六欲，再加上人人都喜歡扮演受歡迎的人，所以，有的時候，學生仰慕的眼神何嘗不是另一種陷阱呢？

只是，當身為老師的角色，在權力關係中，已然扮演容易得到權力的角色，如果藉此進入孩子的感情世界，豈不是背叛孩子對我們的信任嗎？

（以下是法律相關條文）

### 校園性侵害或性騷擾防治準則

第七條 教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

教師發現其與學生間之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

註：以上討論之師生關係，特別指有直屬關係者，例如故事中男主角教導女主角某些課程，或是導師/專題老師等等，其他無直屬關係師生不在討論之列。